

# 校园招聘甄选测验™

## 详细版报告

XXX 女士

测试账号：GV9360561

测试时间：2024年08月31日

测试项目：报告样例测试



报告说明

随着企业竞争加剧，人才成为企业发展的关键因素。在校园招聘中，通过科学的人才测评可以更准确地评估应聘者的能力和潜力，选拔符合企业需求的优秀人才，提高企业人才质量。

根据校园招聘的特点，本测试涵盖了三个方面内容：胜任特征、心理风险与职业兴趣。它们的含义如下：

胜任特征：指那些能够将该岗位工作中表现卓越的人与表现一般的人区分开来的个人潜在特征，如个性、能力、动机与价值观等；

心理风险：影响职场绩效的心理健康、人格缺陷等风险因素；

职业兴趣：通过了解参测者的职业兴趣类型，从而对其后期职业发展方向给出建议。

本报告针对校园招聘，测试的胜任特征包括：



| 胜任特征 | 定义   |
|------|--|
| 责任意识 | 正确理解和认识自身工作要求以及对团队、组织所负的责任，自觉遵守规范、承担责任和履行义务      |
| 自我提升 | 愿意主动探索和学习以充实自己，通过各种方式提升个人能力，挖掘自身潜力               |
| 压力应对 | 乐观面对挫折、困难或挑战，积极采取有效的策略调整心态，快速处理、摆脱当前的压力状态        |
| 适应能力 | 关注外界变化，及时跟进组织发展趋势和方向，能够用开放的心态面对变化，并积极采取有效的行为应对变化 |
| 人际沟通 | 与他人进行思想、态度、情感等信息的准确传递与接受营造相互信任和理解的氛围，促成问题的有效解决   |
| 合作互助 | 在团队工作中，愿意主动调整自我，积极配合支持他人，愿分享经验、共享资源，以促成团队协作类任务达成 |
| 结果导向 | 关注行动结果，站在结果的角度考虑问题与对策、寻求资源，追求更好地完成任务             |

报告内容

测试结果概览

推荐等级

主要测试结果

测试一：胜任特征测试

1

1

1

2

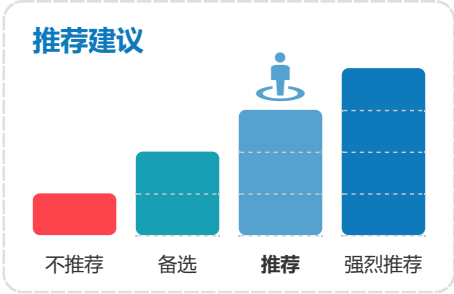
|                  |    |
|------------------|----|
| 胜任特征总分 .....     | 2  |
| 维度得分概览 .....     | 2  |
| 具体维度得分与表现 .....  | 3  |
| 面试建议 .....       | 5  |
| 测试二：心理风险测试 ..... | 7  |
| 整体心理风险等级 .....   | 7  |
| 测试维度得分 .....     | 7  |
| 测试三：职业兴趣测试 ..... | 9  |
| 兴趣类型分析 .....     | 9  |
| 职业类型分析 .....     | 11 |
| 答题过程数据 .....     | 12 |

## 测试结果概览

### 推荐等级

本测验专门针对校园招聘而开发，测试内容包括胜任特征、心理风险、职业兴趣三方面，对XXX的全面状况做个快速测查，从而为招聘甄选做出更科学的判断。

根据在本测试中的结果，主要是结合胜任特征与心理风险测试的结果，针对XXX的整体推荐等级为**推荐**。



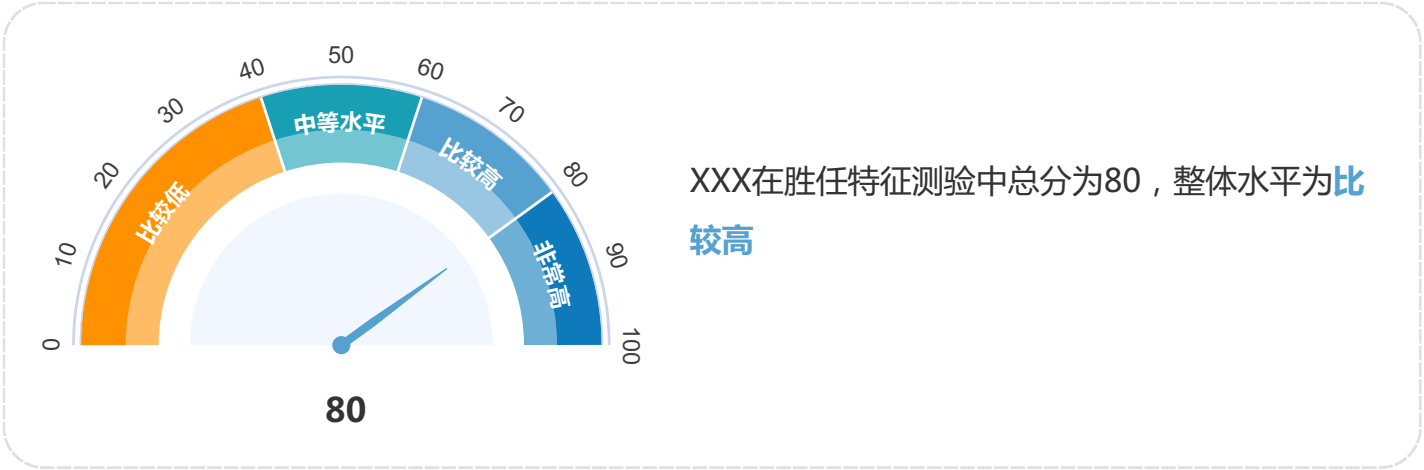
### 主要测试结果

XXX在本测试中的主要结果如下：

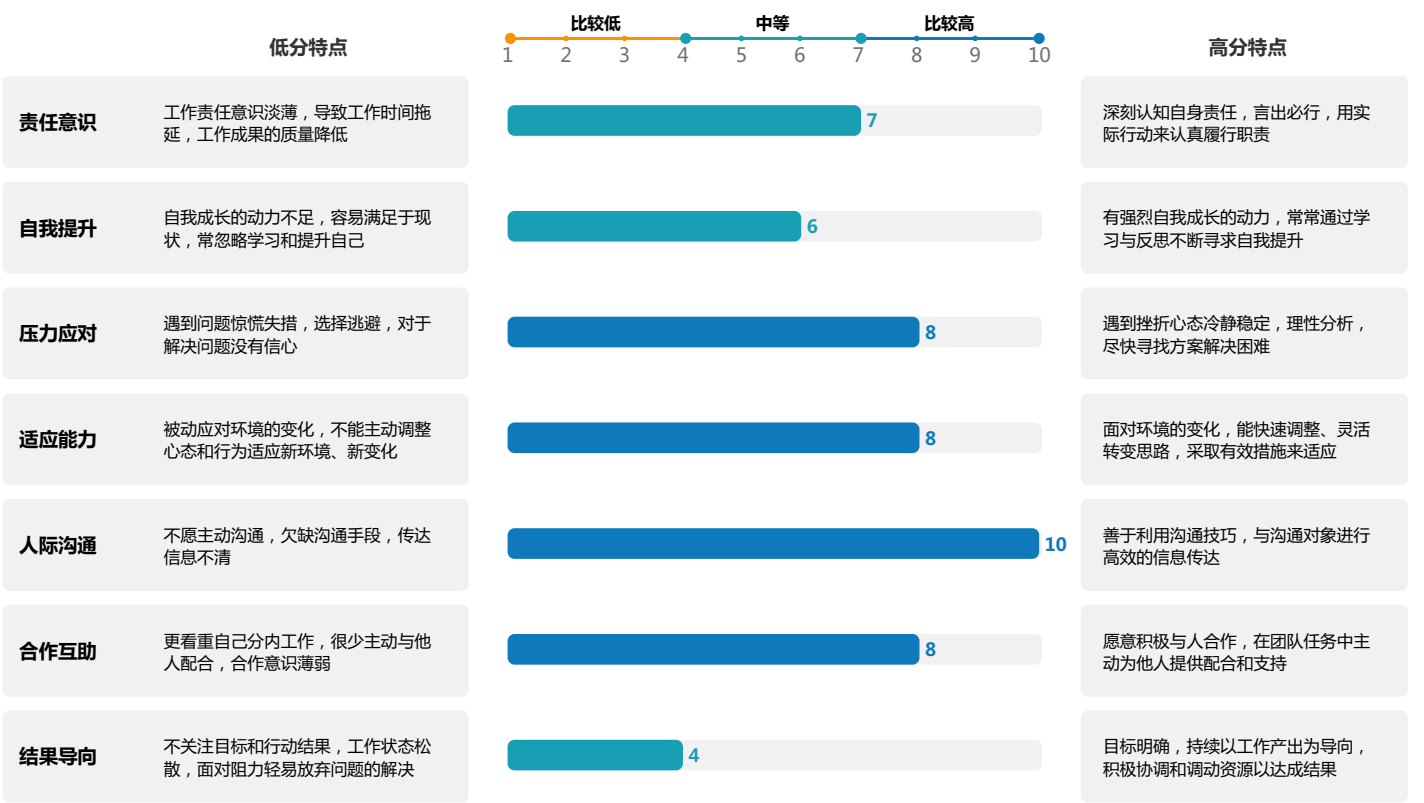
| 测试部分 | 主要内容 | 具体结果  |
|------|------|---|
| 胜任特征 | 总分   | 80  |
|      | 等级   | 比较高   |
| 心理风险 | 风险等级 | 低风险   |
| 职业兴趣 | 兴趣类型 | 艺术气质的建造者  |
|      | 主要特点 | 独立工作、动手能力、想象力、创意、不善交际、坦诚、敏感、情绪化、内向、低调、艺术品位、变化。  |
|      | 职业类型 | 技能创意型   |
|      | 适合环境 | 有个人表现和发挥的空间、需要一定的技术能力、不需要频繁与他人打交道的工作。   |
|      | 适合职业 | 需要一定艺术表现力的技术或技能性工作。有一定技术含量，但同时允许变化，给个人发挥和创造性留有余地。如建筑设计师、雕塑家、家具设计师、服装设计师、工艺设计人员、装备设计师、材料研究员、互联网工程师等。 |

测试一：胜任特征测试

胜任特征总分



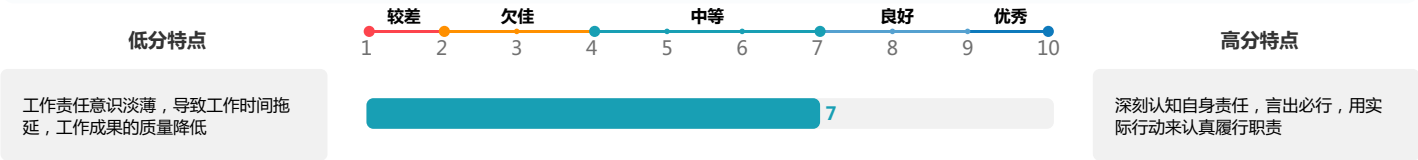
维度得分概览



具体维度得分与表现

责任意识

**维度定义：**正确理解和认识自身工作要求以及对团队、组织所负的责任，自觉遵守规范、承担责任和履行义务。



**行为表现：**有一定的责任意识，关注工作的要求和目标，能够承担相应的责任，尽可能完成任务；能投入与工作职责相匹配的资源、精力，愿意尝试改进工作方法以提升业绩；但偶尔面对繁重的工作或界定不清的任务时，也会出现懈怠、推脱的想法。

自我提升

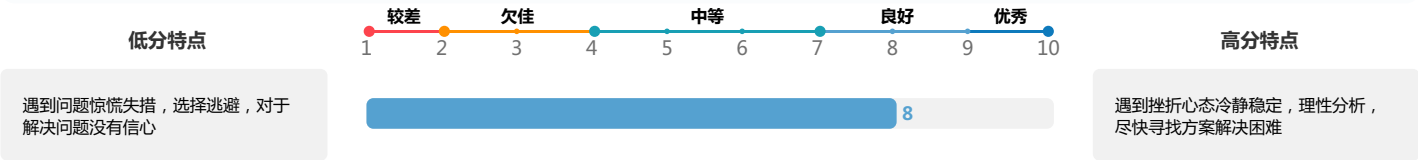
**维度定义：**愿意主动探索和学习以充实自己，通过各种方式提升个人能力，挖掘自身潜力。



**行为表现：**具有一定的学习意识，能把握一些提升自己的学习机会；对于工作的相关内容，会通过自学或向他人请教的方式了解对相关领域的知识、技能；能从失败的经验中进行反思总结，但自我提升的意愿往往只局限在当前的工作任务中。

压力应对

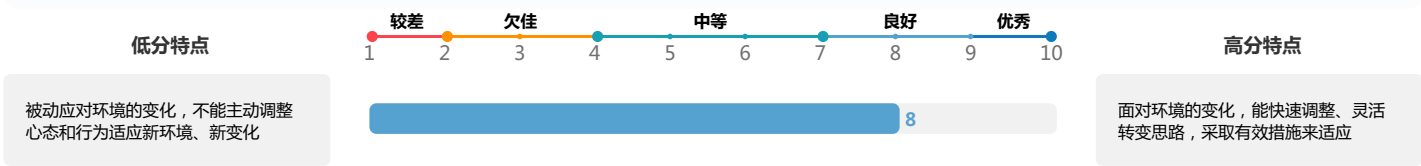
**维度定义：**乐观面对挫折、困难或挑战，积极采取有效的策略调整心态，快速处理、摆脱当前的压力状态。



**行为表现：**在面临外界压力时，能主动调整状态，表现出积极的心态；多数情况下都能直面问题，不回避退缩，主动寻求资源，以解决当前的问题；面对工作上的挫折，能够提醒自己坚持到底，表现出较好的韧性。

适应能力

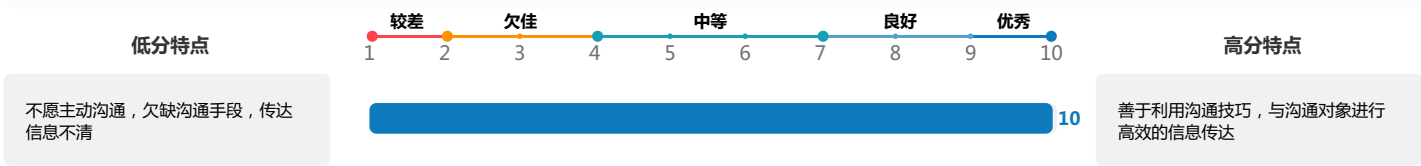
**维度定义：**关注外界变化，及时跟进组织发展趋势和方向，能够用开放的心态面对变化，并积极采取有效的行为来应对变化。



**行为表现：**处在复杂多变的环境下，能大致抓住事情发展趋势，依势主动尝试改变工作方向；积极接纳变化，从中发现变化的积极面；面对新局面时，愿意改变自身习惯的思维或行为方式，努力顺应新形势、解决新问题。

人际沟通

**维度定义：**与他人进行思想、态度、情感等信息的准确传递与接受营造相互信任和理解的氛围，促成问题的有效解决。



**行为表现：**沟通积极主动，善于利用沟通解决问题，善于把握他人的需要和关注点；沟通中表达清晰流畅，逻辑性强，具备丰富的沟通技巧，面对不同对象和情境，能自如地运用和进行灵活应对，切实解决问题。

合作互助

**维度定义：**在团队工作中，愿意主动调整自我，积极配合和支持他人，愿意分享经验，共享资源，以促成团队协作类任务达成。

低分特点

更看重自己分内工作，很少主动与他人配合，合作意识薄弱



高分特点

愿意积极与人合作，在团队任务中主动为他人提供配合和支持

**行为表现：**乐于将自己视为团队一分子，能够调整自我以更好地与其他团队成员合作，主动关心团队成员，积极交流经验，并及时提供恰当的帮助。

## 结果导向

**维度定义：**关注行动结果，站在结果的角度考虑问题与对策、寻求资源，追求更好地完成任务。

低分特点

不关注目标和行动结果，工作状态松散，面对阻力轻易放弃问题的解决



高分特点

目标明确，持续以工作产出为导向，积极协调和调动资源以达成结果

**行为表现：**能够认识到工作目标及其重要性，在比较清晰的目标和任务要求下，能正常地推进任务；完成任务时，更多关注时限要求，时间充裕时也会尝试提高工作要求；遇到困难时，更倾向于请上级去推动，而不是先尝试自己推动。

## 面试建议

- 1、本部分素质项按照参测者得分低于8分由低到高排列，面试时请着重关注受测者得分较低的素质项进行确认。
- 2、请结合参测者申请岗位的具体工作内容，有针对性地选取面试问题。
- 3、提问后请关注受测者的回答是否涵盖“建议观察的行为要点”，如果没有可以及时进行追问。

### ● 结果导向（得分：4，得分等级：中等）

**建议的面试问题如下：**

- ① 请分享一个你在学校或实习中面临的较大挑战，以及你是如何克服困难最终达成目标的。
- ② 请分享一个在面对竞争激烈的情况下，你为自己设定明确的目标，并采取措施来实现这些目标的案例。
- ③ 在以往的学习或实习经历中，你是如何处理任务中的紧急任务和截止日期的？请描述一个例



子，说明你是如何确保按时交付最终成果的。

| 建议观察的行为要点 | 可以进行的追问                  |
|-----------|--------------------------|
| 目标明确      | 你最终要达成的具体目标是什么？          |
| 措施得当      | 你采取了哪些举措来推进任务进程？         |
| 克服困难      | 在这之中，你遇到的最大困难是什么？是如何克服的？ |

## ● 自我提升（得分：6，得分等级：中等）

**建议的面试问题如下：**

- ① 你如何规划你未来3-5年的职业发展的？你认为应聘磷化集团能否符合你的期望？对自己将来要达到的事业目标有什么设想？具体会采取哪些措施？
- ② 假如你到工作后，你觉得自己与职位要求之间会存在什么差距？针对这种差距，你将具体采取哪些措施？
- ③ 蘑菇定律是指初出茅庐者常常会被置于阴暗的角落，不受重视或打杂跑腿，或者还会接受各种无端的批评、指责、代人受过，得不到必要的指导和提携，处于自生自灭过程中。蘑菇生长必须经历这样一个过程，人的成长也肯定会经历这样一个过程。这就是蘑菇定律。请结合你自己的应聘谈谈将如何看待和应对蘑菇定律。

| 建议观察的行为要点 | 可以进行的追问             |
|-----------|---------------------|
| 发现不足      | 你通过什么方法了解自身的不足？     |
| 持续提升      | 你具体采取了哪些手段在提升自己的不足？ |

## ● 责任意识（得分：7，得分等级：中等）

**建议的面试问题如下：**

- ① 能否谈谈最近你推进得比较艰难的一项任务。
- ② 你有过临危受命的经历吗？有没有哪个项目/任务在你手上起死回生的？你是如何做到的？
- ③ （结合简历中某项繁琐的任务）接到这项任务时，你具体采取了哪些举措确保达到最佳效果？
- ④ 在一个组织中，有时会碰到工作职责不明确的时候，你是怎么处理的？能不能举个例子？

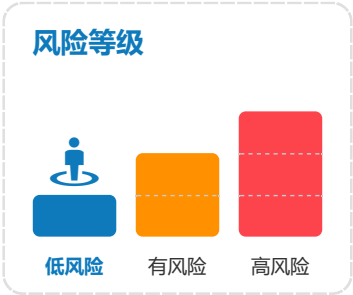
| 建议观察的行为要点 | 可以进行的追问                        |
|-----------|--------------------------------|
| 认真负责      | 主要难点在哪里？你后面采取了哪些举措来推进？         |
| 积极主动      | 团队里有哪些角色，你在其中呢？你具体做了什么？是如何考虑的？ |

## 测试二：心理风险测试

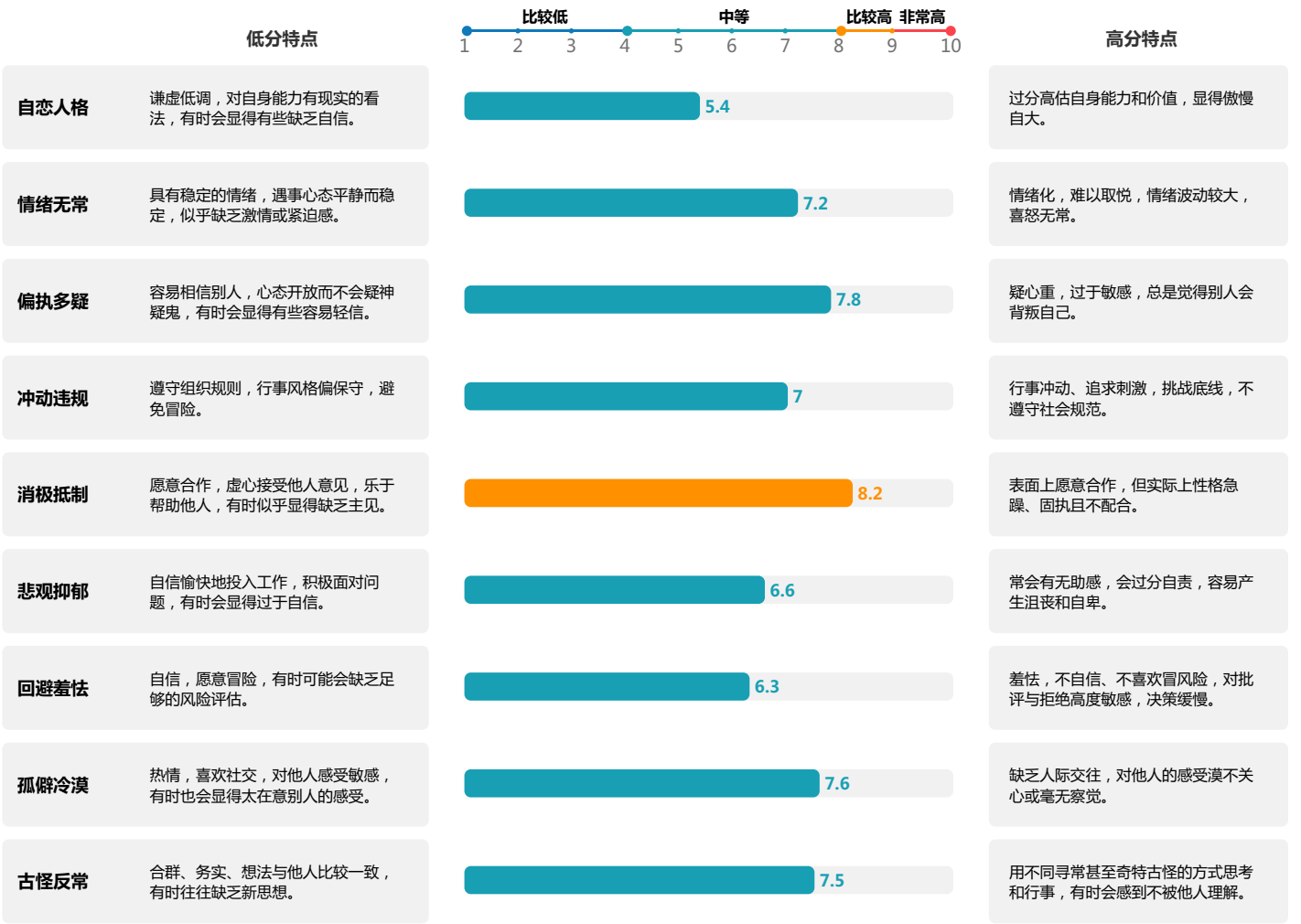
### 整体心理风险等级

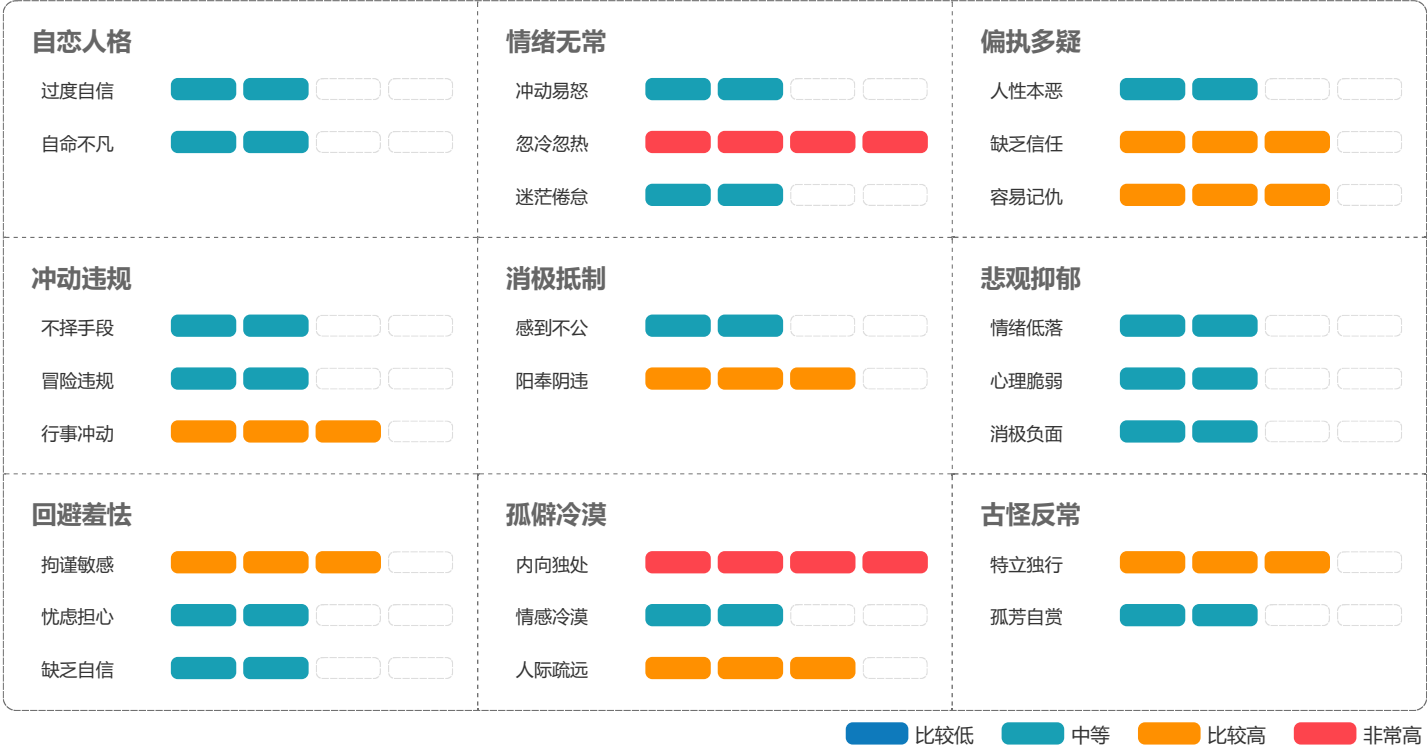
本测验共测量九大维度、24个子维度，对XXX的心理健康状况进行快速测查，从而对招聘中可能的心理健康风险作出全面的判断。

XXX的心理健康风险等级为**低风险**。综合来看，XXX在未来工作过程中出现心理健康风险的可能性较低。



### 测试维度得分





## 测试三：职业兴趣测试

### 兴趣类型分析

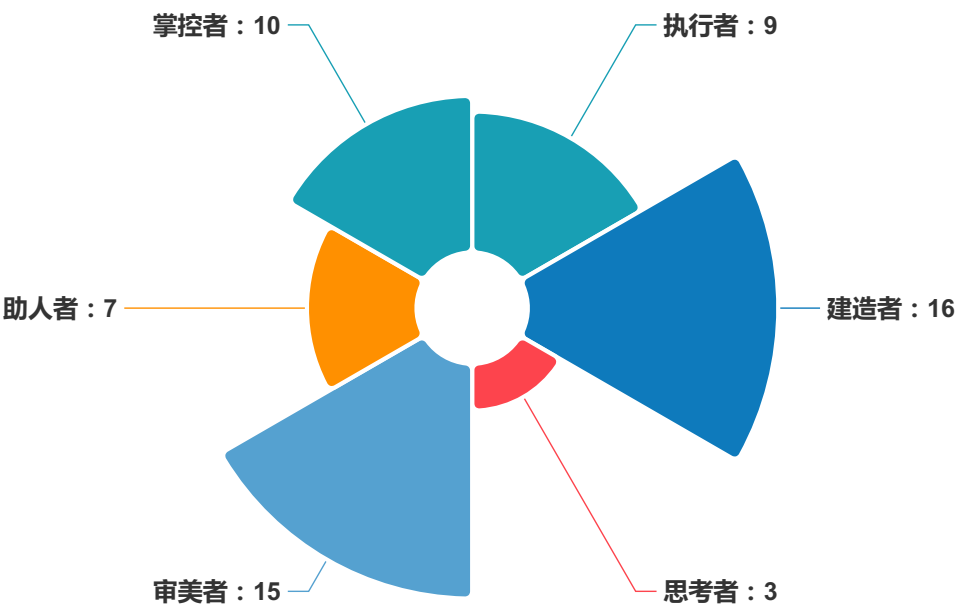
兴趣是个体和职业匹配的过程中最重要的因素，兴趣是产生工作动力的一个重要源泉，因此了解职业兴趣倾向对于人们获得职业成就与满足感是十分关键的因素，本报告的第一部分将通过受测者答题情况分析兴趣类型，为下一步分析适合的职业类型提供基础。

艺术气质的建造者

兴趣类型：艺术气质的建造者

根据您的兴趣类型，描述您的关键词可能包括：

独立工作、动手能力、想象力、创意、不善交际、坦诚、敏感、情绪化、内向、低调、艺术品位、变化。



兴趣类型图谱

## 性格特点

- 喜欢自己动手将自己的想象表现为现实形体，把普通的材料变得神奇生动，变成具有艺术美感的事物。
- 喜欢错综复杂的事物和观念，富于想象力、创造性。注重行动，独立性强，强调个人表现和个人价值。
- 为人谦虚低调，不喜张扬。很喜欢独立工作，不愿受约束。为人坦诚，有些敏感，容易情绪化。

## 职业价值观

- 1、自主。希望在工作领域拥有自主权。
- 2、技能。希望从事技术或技能性工作。
- 3、创造。希望工作有自由创造的空间。
- 4、想象。希望工作中可以发挥自己的想象力。
- 5、独立。更偏爱独立完成工作，不愿受太多约束。

## 最突出的职业目标

- 凭借自己的实践动手能力，成为技艺高超、靠手艺和技术为社会做出贡献的人。
- 创造美的艺术，在这个过程中表达自己对世界的独特想象与创意。

## 职业类型分析

根据霍兰德人职匹配理论，不同兴趣类型的人会倾向于选择适合的职业类型，而且与兴趣类型类似，职业类型也分六种类型，两者存在一一对应的关系，兴趣类型图谱就是职业类型图谱。根据XXX的兴趣类型分析，可以对XXX适合的职业类型做出分析：

### 技能创意型

职业类型：技能创意型

适合XXX发挥的职业环境是：

有个人表现和发挥的空间、需要一定的技术能力、不需要频繁与他人打交道的工作。

### 适合职业环境特点

- 1、工作中给予授权和发挥空间。
- 2、能够在一个技术领域不断积累经验。
- 3、允许变化，可以在专业领域有所创新。
- 4、工作中可以表达个人对美的理解。
- 5、一个相对宽松的工作环境。

### 最适合的职业

- 需要一定艺术表现力的技术或技能性工作。有一定技术含量，但同时允许变化，给个人发挥和创造性留有余地。如建筑设计师、雕塑家、家具设计师、服装设计师、工艺设计人员、装备设计师、材料研究员、互联网工程师等。

### 最应该避免的职业

- 避免理论性过强、各种自然科学方面的研究类职业。如各类科研人员、研究人员、各类科学家（物理学家、生物学家、地理学家、遗传学家、数学家等）。

答题过程数据

正常异常

| 章节一、胜任特征 |           |        |       |
|----------|-----------|--------|-------|
| 作答指标     | 参考标准      | 作答数据   | 有效性判定 |
| 作答时间     | 不低于13分钟   | 15分54秒 | 正常    |
| 作答完整性    | 各维度不低于80% | 100%   | 正常    |

| 章节二、心理风险 |        |                                |       |
|----------|--------|--------------------------------|-------|
| 作答指标     | 参考标准   | 作答数据                           | 有效性判定 |
| 作答完整性    | -      | 100%                           | 正常    |
| 作答时间     | 不低于6分钟 | 10分28秒                         | 正常    |
| 作答掩饰性    | 避免过高   | 作答掩饰性指标得分在正常范围，基本按照实际情况回答了该问卷。 | 正常    |

| 章节三、职业兴趣 |        |       |       |
|----------|--------|-------|-------|
| 作答指标     | 参考标准   | 作答数据  | 有效性判定 |
| 作答时间     | 不低于3分钟 | 9分16秒 | 正常    |

结论：从参测者的作答情况来看，各项作答数据都在正常范围，测试结果正常。



**校园招聘甄选测验™** 由 **北师大人事与组织心理实验室** 提供专业人才测验技术支持。



请在具有心理学学历背景或者受过心理测验相关培训认证的专业人士指导下使用。



未经授权许可，其他任何个人或机构不得以任何形式使用本测验报告，包括但不限于：剽窃题目或报告、擅自复印题目或报告、非法使用、擅自许可他人使用或擅自转让。以上行为都违反《中华人民共和国著作权法》，一经发现，我们将保留追求法律责任的权利。